

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

Институт филологии и социальных коммуникаций
Кафедра русского языкознания и коммуникативных технологий

УТВЕРЖДЕНО

Директор Института филологии и
социальных коммуникаций



« 14 » _____ 20 26 г. О.С. Перетятая

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
РУССКИЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Направление подготовки – 44.03.03 «Специальное (дефектологическое)
образование»

Профиль подготовки – «Специальная психология»

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения – очная, заочная

Курс – 1 курс (2 семестр) – ОФО

1 курс (3 семестр) – ЗФО

Рабочая программа учебной дисциплины «Русский язык в профессиональной деятельности» является частью основной профессиональной образовательной программы для подготовки бакалавров по направлению подготовки 44.03.03 «Специальное (дефектологическое) образование» (профиль подготовки «Специальная психология») очной и заочной формы обучения.

Составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 29 июля 2020 г. № 839, приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 26 ноября 2020 г. № 1456 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования».

СОСТАВИТЕЛЬ:

заведующий кафедрой русского языкознания и коммуникативных технологий, кандидат филологических наук, доцент кафедры русского языкознания и коммуникативных технологий ФГБОУ ВО «ЛГПУ»
Соболева Ирина Александровна.

Утверждена на заседании кафедры русского языкознания и коммуникативных технологий

Протокол от «9» сентября 20 16 г. № 6

Заведующий кафедрой русского языкознания и коммуникативных технологий _____ И.А. Соболева

ОДОБРЕНА на заседании учебно-методической комиссии
Института филологии и социальных коммуникаций

Протокол от «14» сентября 20 16 г. № 6

Председатель учебно-методической комиссии

А.В. Сысенко

СОГЛАСОВАНО:

Директор Департамента образования

В.В. Савенков

1. Цели и задачи учебной дисциплины

Цель изучения дисциплины – способствовать осознанию студентами различия между языком и речью, помочь глубже осмыслить функции языка как средства выражения понятий, мыслей и средства общения между людьми; способствовать повышению уровня речевой компетенции в различных сферах профессиональной деятельности.

Задачи:

- углубить знания о стилистическом расслоении современного русского языка, о качествах литературной речи, о нормах русского литературного языка; знать наиболее употребительные выразительные средства русского литературного языка;

- обогатить знания студентов о единицах языка - фонетических, лексических, фразеологических, морфологических, синтаксических; способствовать овладению студентами соответствующими языковыми нормами письменной и устной речи, наиболее употребительными выразительными средствами литературного языка, умению выявлять орфоэпические, лексические, словообразовательные и иные ошибки и недочеты в специально подобранных текстах и в своей речи;

- способствовать развитию логического мышления, памяти, внимания, наблюдательности, самостоятельной познавательной активности, совершенствованию общеучебных умений студентов (через работу с текстами разных стилей и типов речи), необходимых для успешного овладения будущей профессией, формирования потребности в непрерывном самообразовании;

- способствовать совершенствованию навыков связной устной речи;

- способствовать формированию нравственной, эстетической, коммуникативной культуры студентов;

- способствовать дальнейшему развитию и совершенствованию способности студентов к речевому взаимодействию, социальной адаптации.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Учебная дисциплина «Русский язык в сфере профессиональной деятельности» относится к базовой части учебного плана, индекс дисциплины Б1.О.08.01.

Дисциплина «Русский язык в сфере профессиональной деятельности» относится к циклу лингвистических дисциплин.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

знания правил орфографии и пунктуации; нормы языка, виды норм; основных типов словарей; основных принципов русской орфографии и пунктуации; функции пунктуационных знаков;

умения сознательно применять на практике правила орфографии и пунктуации; самостоятельно работать с учебной литературой, словарями и справочниками; ориентироваться в современной системе источников информации; адекватно реализовывать свои коммуникативные намерения;

навыки грамотной, логически верно и аргументировано построенной устной и письменной речи.

Содержание дисциплины является логическим продолжением **содержания** дисциплин школьного цикла (русский язык, литература, иностранный язык и др.) и служит основой для освоения дисциплин «Культура речи», «Риторика».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижения	Результаты обучения по дисциплине
Общепрофессиональные		
ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ОПК-8-В-1 Владеет навыками нормативно-правовыми, психолого-педагогическими, проектно-методическими и организационно-управленческими средствами проведения научно-исследовательской работы; ОПК-8-В-2 Владеет приёмами научной и профессиональной устной и письменной коммуникации.	Знает определение понятия педагогической деятельности, структуру, функции, цели педагогической деятельности. Умеет анализировать достижения отечественной и зарубежной науки и образовательной практики, сопоставлять и делать выводы по возможности применения достижений отечественной и зарубежной науки и образовательной практики в своей педагогической деятельности. Владеет навыками грамотной, логически верно и аргументировано построенной устной и письменной речи.

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)	
	Очная форма	Заочная форма
Общая учебная нагрузка (всего)	72 часа (2 зач. ед.)	72 часа (2 зач. ед.)
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) в том числе:	28	
Лекции	8	4
Семинарские занятия	—	
Практические занятия	16	4
Лабораторные работы	—	
Контроль	4	4
Курсовая работа/курсовой проект	—	
Другие формы организации учебного	—	

процесса		
Самостоятельная работа студента (всего)	44	60
Форма аттестации	Зачет	Зачет

4.2. Содержание разделов дисциплины

Раздел 1. Введение

Язык и речь. Формы существования языка. Культура речи как раздел филологической науки.

Раздел 2. Стилистика

Функциональные типы и стили речи. Особенности написания и представления доклада-убеждения. Особенности научной коммуникации. Особенности композиции научного текста. Академические жанры и обработка научной информации.

Раздел 3. Риторика

Речевое взаимодействие. Основные единицы общения. Логические основы речевого общения. Оратор и его аудитория. Подготовка речи и публичное выступление. Тип связи в тексте.

Раздел 4. Деловой русский язык

Особенности официально-делового стиля речи. Деловое письмо. Нормы делового письма. Служебно-деловое общение. Деловой этикет.

4.3. Лекции

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
1.	Язык как универсальная полифункциональная знаковая система. Понятие о национальном языке. Формы существования языка.	2	2
2.	Предмет курса и его актуальность. Речевая культура как показатель общей культуры личности и профессионализма специалиста.	2	-
3.	Функциональные стили речи. Речевая ситуация, жанры, стилевые особенности и языковые средства разговорного, научного, официально-делового, публицистического и художественного стиля речи	2	2
4.	Речевое взаимодействие. Основные единицы общения. Логические основы речевого общения.	2	-
Итого:		8	4

4.4. Практические занятия

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
1.	Литературный язык как высшая форма существования литературного языка. Устная и письменная формы литературного языка.	2	-

	Функциональные разновидности языка. Русский язык в профессиональной деятельности.		
2.	Уровни владения языком. Современная теоретическая концепция культуры речи. Три аспекта культуры речи. Культура речи специалиста.	2	-
3.	Составление текстов разных стилей. Особенности текстов публицистического стиля: жанры, речевая ситуация, стилевые особенности, языковые средства. Композиция доклада-убеждения, связанного со специальностью. Особенности создания слайдов, сопровождающих доклад.	2	-
4.	Речевое взаимодействие. Основные единицы общения. Логические основы речевого общения. Оратор и его аудитория. Подготовка речи и публичное выступление. Тип связи в тексте.	4	2
5.	Деловое общение. Особенности официально-делового стиля речи. Деловое письмо. Нормы делового письма. Служебно-деловое общение. Деловой этикет. Составление деловых документов.	6	2
Итого:		16	4

4.5. Лабораторные работы (не предусмотрены)

4.6. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Название темы	Вид СРС	Объем часов	
			Очная форма	Заочная форма
1.	Самостоятельная работа по теме занятия, выполнение упражнений	выполнение практических заданий	35	46
2.	Итоговое контрольное тестирование	выполнение тестовых заданий	2	2
3.	Анализ контрольных работ	самостоятельная работа над ошибками	2	2
4.	Публичное выступление	Подготовка и презентация публичного выступления	5	10

4.7. Курсовые работы (учебным планом не предусмотрены)

5. Методическое обеспечение, образовательные технологии

С целью формирования и развития профессиональных навыков, обучающихся необходимо использовать инновационные образовательные технологии при реализации различных видов аудиторной работы в сочетании с внеаудиторной. Используемые образовательные технологии и методы должны быть направлены на повышение качества подготовки путем развития у обучающихся способностей к самообразованию и нацелены на активацию и реализацию личностного потенциала.

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий: индуктивно-дедуктивный в изложении учебного материала на лекциях; проблемно-поисковый под руководством преподавателя осуществляется работа с научной литературой (монографиями и научными статьями); информационные технологии: использование электронных образовательных ресурсов (электронный конспект, размещенный во внутренней сети или т.п.) при подготовке к лекциям, практическим занятиям.

6. Формы контроля освоения учебной дисциплины

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы лектором и преподавателем(ями), ведущими занятия по дисциплине в следующих формах: тестирование; письменные практические задания; контрольные работы.

Система накопления баллов по видам работ отражается в таблице.

Критерии оценки учитывают результаты выполнения практических заданий, выполнения контрольной работы, итоги выполнения заданий самостоятельной работы. Это позволяет создать объективную картину освоения студентами дисциплины и учитывается на зачете и экзамене.

Итоговый контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме устного зачета и экзамена, включает в себя ответ на теоретические вопросы, подкрепляемые примерами из практики, выполнением практических заданий.

Система оценивания учебных достижений студентов

Вид текущей учебной работы	Количество баллов
1 семестр	
Выполнение практических работ	8*5 =40
Самостоятельная работа	15
Итоговая контрольная работа	15
Зачетная работа	30
Итого за семестр:	100

Накопительная система оценивания по 100-балльной шкале

Четырехбалльная система оценивания экзамена	100-балльная шкала	Буквенная шкала, соответствующая 100-балльной шкале	Система оценивания зачета
Отлично	90–100	А – отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы; все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	
Хорошо	83–89	В – очень хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены,	

		качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному	
Хорошо	75–82	С – хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью; некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	Зачтено
Удовлетворительно	63–74	Д – удовлетворительно – теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, содержат ошибки	
Удовлетворительно	50–62	Е – посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично; некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	
Неудовлетворительно	21–49	FX – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично; необходимые практические навыки работы не сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий	Не зачтено
Неудовлетворительно	0–20	F – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено; необходимые практические навыки работы не сформированы; все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий	

7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Введенская Л.А. Русский язык и культура речи [текст]: для студ. вузов / Л.А. Введенская, Л.Г. Павлова, Е.Ю. Кашаева. – Изд. 4-е. – Ростов н/Д : Феникс, 2001. – 544 с.

2. Голуб И.Б. Русский язык и культура речи : учебное пособие / И.Б. Голуб. – М. : Логос, 2015. – 432 с.

3. Русский язык и культура речи : учебник для студентов высших учебных заведений / Коллектив авторов; под. ред. И.А. Соболевой; ГОУ ВО ЛНР «ЛГПУ». – Луганск : «Книта», 2020. – 252 с.

б) дополнительная литература:

1. Голуб И.Б. Русский язык. Весь курс : для выпускников и абитуриентов / И.Б. Голуб. – М. : Эксмо, 2015. – 400 с.

2. Солганик Г.Я. Русский язык и культура речи : учебник для бакалавров / Г.Я. Солганик. – Москва : Издательство Юрайт, 2015. – 239 с.

3. Колесникова, Н.И. От конспекта к диссертации: учеб. пособие по развитию навыков письменной речи / Н.И. Колесникова. – 5-е изд. – М.: Изд-во Флинта: Наука, 2010.

4. Яцук, Н. Д. Культура речи: практикум для СПО / Н. Д. Яцук; под редакцией С. Л. Орловой. – Саратов: Профобразование, 2020 - 100 с. - ISBN 978-5-4488-0661-2. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/91882.html> – Режим доступа: для авторизир. пользователей.

4. Гринкевич, Е. В. Русский язык и культура речи в сфере профессиональной коммуникации : учебное пособие / Е. В. Гринкевич, И. В. Ковтуненко, О. М. Холомеев. — Ростов-на-Дону : ЮФУ, 2023. — 128 с. — ISBN 978-5-9275-4527-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/421349> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

в) информационные ресурсы:

1. Информационно-справочный портал «Русский язык»: www.gramota.ru

2. Сайт Издательского дома «1 сентября»: [www. 1september. ru](http://www.1september.ru)

3. Образовательный портал «Учеба»: [www. ucheba. com](http://www.ucheba.com)

4. Русский филологический портал: [www. philology. ru](http://www.philology.ru)

5. Интерактивные словари русского языка: [www. slovari. ru](http://www.slovari.ru)

6. Сайт Центра развития русского языка: [www. ruscentr. ru](http://www.ruscentr.ru)

7. Сайт «Культура письменной речи»: [www. gramma. ru](http://www.gramma.ru)

8. Сайт «Словесник»: [www. slovesnik. ru](http://www.slovesnik.ru)

9. Сайт российского общества преподавателей русского языка и литературы: www.ropryal.ru

10. Электронно-библиотечная система «Лань» e.lanbook.com

11. Цифровая библиотека <http://www.iprbookshop.ru/>.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудиторное оснащение: аудитория, рабочее место преподавателя, рабочие места студентов, канцелярское оснащение учебного процесса.

Практические занятия: компьютерный класс, презентационная техника (компьютер, проектор, экран), банк профессионально-педагогических задач.

В процессе занятий используется следующее программное обеспечение: программы, обеспечивающие доступ в сеть Интернет (например, «Chrome»); программы, демонстрации видео материалов (например, проигрыватель «WindowsMediaPlayer»); программы для демонстрации и создания презентаций (например, «MicrosoftPowerPoint»).

Преподавание дисциплины предусматривает доступ обучающихся к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде университета, которая обеспечивает возможность доступа обучающихся к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

9. Лист дополнений и изменений

[illegible]